

Activité

Voter pour une action collective en classe

Cycle d'études

1^{er} cycle du primaire

Valeur Actes

La démocratie

UNE INITIATIVE INSPIRANTE OU UN ÉVÉNEMENT HISTORIQUE MARQUANT COMME POINT DE DÉPART

S'appuyer sur un exemple concret issu du document *Les bons coups à travers le monde* permet d'aborder la démocratie à travers une situation réelle et inspirante. Cela favorise une réflexion engageante pour commencer l'activité.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Profitez de cette activité pour établir un lien avec vos **objectifs pédagogiques**. Présentez-les aux élèves et discutez-en avec eux. Selon votre situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), demandez-leur :

Quel est le lien entre l'événement choisi et :

- une lecture à venir en classe?
- une activité artistique prévue?
- des notions à apprendre prochainement en histoire ou en science?

L'IMPORTANCE DE LA DÉMOCRATIE

- Cela permet à chacune et chacun de se sentir écouté et respecté, ce qui favorise un climat harmonieux pour des décisions plus justes.
- La démocratie encourage l'écoute et le respect des opinions différentes, ce qui réduit les disputes et améliore les relations en classe.
- En démocratie, nos choix en matière de consommation constituent une façon de voter (par exemple : acheter des produits écoresponsables, encourager des entreprises locales).

DES ÉLÉMENTS DE DISCUSSION

Voici quelques questions à poser qui favoriseront les échanges avec vos élèves :

- Pourquoi est-il important que chaque personne puisse s'exprimer dans un groupe ou une société?
- Comment la démocratie aide-t-elle à prendre des décisions justes et à améliorer le climat de la classe?
- De quelles façons pouvons-nous participer activement à la démocratie dans notre quotidien?

Le déroulement de l'activité

1. INTRODUCTION

- Expliquez aux élèves que la démocratie permet à chacune et chacun de s'exprimer et de participer aux décisions collectives.
- Présentez l'initiative inspirante ou l'événement historique marquant choisi dans **Les bons coups à travers le monde**.
- Favorisez les échanges en utilisant les questions indiquées dans la section **Des éléments de discussion (voir page précédente)**.
- Amenez les élèves à réfléchir aux répercussions des choix démocratiques dans leur quotidien : en classe, dans leur communauté et dans la société.

2. ACTIVITÉ DE VOTE ET DE RÉFLEXION

- Avec les élèves, dressez une liste d'actions collectives possibles pour la classe. Par exemple : organiser une journée thématique, recycler les déchets, installer un coin lecture, planter des fleurs, etc.
- Expliquez le processus de vote :
 - › Chaque élève peut proposer une idée ou voter pour une idée déjà soumise.
 - › Utilisez des bulletins de vote simples ou faites un vote à main levée pour assurer une bonne compréhension du processus.
 - › Comptabilisez les votes avec les élèves et annoncez l'action retenue.

3. DISCUSSION COLLECTIVE

- Échangez avec les élèves sur leur expérience du vote :
 - › Ont-ils aimé participer?
 - › Trouvent-ils le processus juste?
 - › Comment se sentent-ils par rapport à l'action choisie?
- Faites le lien avec des concepts clés de la démocratie, tels que l'égalité et le respect des règles.

4. POUR ALLER PLUS LOIN

- Lors du bilan de l'activité, discutez des façons d'améliorer le processus pour que chacune et chacun puisse mieux s'exprimer et que le choix de l'activité reflète davantage le bien commun la prochaine fois.
- Explorez les [fiches ACTES](#) et les [activités Éco Héros](#) pour y puiser des idées d'actions concrètes en classe.